



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none"><li>— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.</li><li>— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.</li><li>— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.</li><li>— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.</li><li>— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.</li><li>— Organização e método de trabalho.</li><li>— Reflexão autónoma perante uma situação nova.</li><li>— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.</li><li>— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.</li><li>— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.</li><li>— Transferência e inter-relação dos saberes.</li><li>— Observação crítica da realidade social e cultural.</li></ul>	
Unidade	Lição n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
1	16	<ul style="list-style-type: none"><li>— <b>Mitos e lendas greco-latinos</b></li><li>- o mito da Sibila;</li><li>- o mito de Ulisses;</li><li>— <b>Fonética e prosódia:</b></li><li>- alfabeto</li><li>- pronúncia</li><li>- quantidade vocálica, quantidade silábica, acentuação</li><li>— <b>Do texto à frase — da frase à palavra</b></li><li>- frase simples / frase complexa</li><li>- tipos de frase</li><li>- <b>constituintes fundamentais da frase</b></li><li>- <b>casos e funções sintáticas</b></li><li>- <b>orações coordenadas</b></li><li>- classes de palavras</li><li>- <b>o nome:</b> temas em -a</li><li>- <b>o verbo</b></li><li>- infinitivo presente</li><li>- modo indicativo — presente e pretérito imperfeito</li><li>— verbo esse</li><li>— <b>Léxico</b> : exploração continuada do vocabulário corrente e relação constante com o português</li><li>— <b>História da língua latina:</b> inserção no ramo indo-europeu; do latim às línguas românicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- O mito da Sibila:<ul style="list-style-type: none"><li>-leitura do texto da p. 34, para articulação com a lição anterior;</li><li>-resolução dos exercícios da p. 37 do manual.</li></ul></li><li>- Correção do trabalho de casa (ficha de trabalho);</li><li>- O mito de Ulisses (manual, p. 17 e p. 39): início do estudo.</li></ul>
20 out.	Recursos utilizados		Manual; caderno diário; quadro; giz.
	Sumário		
	Avaliação:  pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.		<ol style="list-style-type: none"><li>1. O mito da Sibila. Conclusão do estudo do texto da p. 34, do manual (<i>Os Livros Sibílicos</i>).</li><li>2. Correção do trabalho de casa.</li><li>3. O mito de Ulisses – início do estudo.</li></ol>